

## נכויות

**כיתה: ג', ד' | משך שיעור: 90 דק' | מקצוע: חינוך, שפה, ספרות**

### מטרות:

1. מטרת על - התלמידים/ות והמורה יערכו היכרות עם נושא הנכויות הנראות לעין.
1. התלמידים/ות יחשפו לסיפורים: "העופר המסכן", ו"רוני צוחקת"
2. התלמידים/ות יערכו השוואה בין שני הסיפורים.
3. התלמידים/ות ידונו בסוגיות העולות מן הסיפורים ברמה הרגשית באמצעות ההשוואה שערכו.

### פתיחה (15 דק'):

**פעילות מתרימה** ☒ לכל זוג ילדים מחלקים 2-3 דפים וחתיכת בד לכיסוי העיניים.

המשימה: ילד אחת מכסה את העיניים בעזרת הכיסוי; המורה כותב על הלוח מילה; על הילד הרואה להסביר לילד השני מה לצייר מבלי להגיד את המילה. לאחר נסיון או שניים מתחלפים

### גוף (60 דק):

**שאלות לדין:**

☒ איך הרגשתי בשני התפקידים?

☒ האם היה לי קשה? למה?

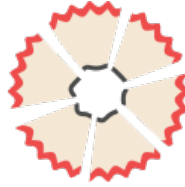
☒ איך התמודדתי עם הקושי?

**הקראה של שני הסיפורים:** רוני צוחקת, העופר המסכן לפי הסדר הזה. הקראה ללא הקדמות.

**שאלת שאלות והבדלים בין הסיפורים:**

בזוגות ☒ מבקשים מהילדים לכתוב שאלות על הסיפורים ולענות על השאלה:

"מה ההבדל בין הסיפורים?"



כל זוג עונה על דף אחד

וגם, כל ילדה כותבת ☑ איזה סיפור יותר אהבתי

**כתיבת הבדלים ושאלות על הלוח**

כל זוג מספר על הבדל אחד שהוא מצא, על שאלה אחת ששאל ואיזה סיפור כל אחדת אהבה יותר

דיון בעקבות השאלות וההבדלים

**מצגת על ניק ווצ'יץ' ☑ מצורפת כקובץ**

## **סיכום (10 דק' דק):**

סיכום ☑ מה למדתי? מה אני יכול לעשות בנידון? האם כיוון המחשבה שלי השתנה? מה אני לוקח/ת מהשיעור?