

## כוחן של מילים [?] רשת חברתית

**כיתה: ה', ו' | משך שיעור: 45 דק' | מקצוע: חינוך**

### מטרות:

מטרת על: להביא לתשומת ליבם של התלמידים את השימוש לרעה ברשתות החברתיות  
התלמיד יבין את העוצמה של המילים לטוב ולרע

### פתיחה (5 דק'):

כל תלמיד יקבל פתק ויכתוב מחשבה לא חיובית שהוא חשב פעם על מישהו אחר ולקפל אותו (מבלי לציין שם ובדגש על כך שאף אחד לא יראה את הפתקים שרשמו

### גוף (30 דק):

נקרין סרטון "שומרים על הילדים. גם ברשת" [?] בסרטון רואים ילדים ובני נוער היושבים עם הוריהם, וההורים מתבקשים לקרוא תגובות קשות שכתבו על ילדיהם. מטרת הסרטון היא להמחיש עד כמה מילים יכולות להשפיע על אדם ולפגוע בו.

דיון על הסרטון- אילו רגשות ומחשבות עלו מתוך הצפייה בסרטון. איך הייתם מרגישים אם היו כותבים לכם או עליכם משהו כזה.

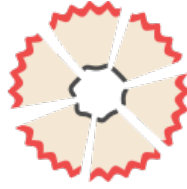
ועכשיו כמה מילים טובות [?] כל ילד יגדיל שם אחד של ילד אחר מהכיתה, והוא יצטרך לכתוב לו מילה טובה לדוגמה: איחול, זיכרון חיובי שחלקו יחד, משהו חיובי שרצה להגיד ולא ניתנה לו ההזדמנות. בתום הכתיבה נאסוף את הפתקים וניתן לכל ילד את הפתק שכתבו לו.

### סיכום (10 דק' דק):

נחזור לפתקים שהתלמידים כתבו בתחילת השיעור- נעמיד פח אשפה במרכז הכיתה, וכל ילד בתורו ייגש לזרוק את הפתק שכתב כסמל לכך שאין מקום למחשבות או המילים השליליות שכתב כדי לא לפגוע באדם אחר.

נסכם בכך שמילים עלולות להיות מאוד פוגעניות ובפרט כשהן מתפרסמות ברשתות החברתיות הכל-כך נגישות. אפשר לנצל את השימוש ברשתות החברתיות כדי להגיד מילים טובות ומפרגנות לאנשים אחרים במקום לראות את הרע. (10

**קלאס**  
כל מה שמשותף לנו



דקות)

נשאל מה הם למדו מהשיעור, עם איזה מסקנות או תובנות הם יצאו ממנו.